

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Факультет экономики и управления**

Кафедра экономики и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«30» апреля 2025 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

**Учет, анализ, аудит внешне-экономической деятельности**

*(наименование дисциплины)*

**38.04.01 Экономика**

*(шифр)*

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

*(название направления)*

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**Заочная**

**Год начала подготовки - 2025**

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2025

Программу составил(а): *к.э.н., доцент Айдинова Д.Х.-М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2024 г., № 7, на основании учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2025-2026 уч. год, протокол № 8 от 23.04. 2025 г.

## Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля):.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Учет, анализ, аудит внешне-экономической деятельности» .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	6
5.2. Примерная тематика курсовых работ.....	6
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы .....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций.....	9
7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. ....	10
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....	10
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена .....	10
7.3.2. Тестовый материал для диагностики индикаторов оценивания сформированности компетенций: .....	11
7.3.3 Темы рефератов и докладов .....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	14
8.1. Основная литература: .....	14
8.2. Дополнительная литература:.....	14
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
9.1. Общесистемные требования.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
11. Лист регистрации изменений .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

**1. Наименование дисциплины (модуля):**  
**Учет, анализ, аудит внешне-экономической деятельности**

**Целью изучения дисциплины является:** являются формирование у студента твердых теоретических знаний о порядке формирования учетной информации о деятельности внешнеэкономического субъекта, изучение методологии и организации бухгалтерского учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение системных знаний о бухгалтерском учете, его сущности как упорядоченной системы сбора, регистрации и обобщения информации по учету внешнеэкономической деятельности субъектов;
- формирование знаний относительно фактов хозяйственной жизни по экспортным и импортным операциям, учету денежных средств и расчетов, выраженных в иностранной валюте, опираясь на разработанный рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций;
- изучение и применение методики анализа и аудита внешнеэкономической деятельности в целях совершенствования результатов деятельности хозяйствующего субъекта;
- проведение анализа финансового состояния деятельности организаций, осуществляющих экспорт, импорт, реэкспорт и реимпорт операций.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.05 «Учет, анализ, аудит внешне-экономической деятельности» относится к блоку «Блок 1. Дисциплины (модули)», к обязательной части.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.О.05
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Учет, анализ, аудит внешне-экономической деятельности» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Анализ финансовой отчетности», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» и другие, а также для прохождения всех видов практик.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Учет, анализ, аудит внешне-экономической деятельности».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-2, ПК-1.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
<b>ОПК-2</b>	Способен	ОПК-2.1 Знает о продвинутых инструментальных

	применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. ОПК-2.2 Умеет осуществлять выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения задач прикладных и (или) фундаментальных исследований. ОПК-2.3 Владеет навыками прикладных и фундаментальных исследований в области экономики с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа.
<b>ПК-1</b>	ПК-1 Способен рассчитывать, анализировать и использовать экономические показатели в оценке экономической и финансовой политики организации и принятии решений	ПК-1.1 Знает экономическую и финансовую политику организаций. ПК-1.2 Умеет использовать аналитические материалы для обоснования вариантов управленческих решений. ПК-1.3. Владеет навыками формирования аналитических отчетов для оценки экономической и финансовой политики организаций.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	16
в том числе:	
лекции	8
семинары, практические занятия	8
практикумы	
лабораторные работы	
<b>Внеаудиторная работа:</b>	
консультация перед зачетом	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	128

<b>Контроль самостоятельной работы</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	<b>зачет</b>

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Всего 144	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
					Лек.	Пр.	Лаб.	
1.	1/1	<b>Тема:</b> Основы внешнеэкономической деятельности	18	2			16	
2.		<b>Тема:</b> Валютное регулирование и валютный контроль	18		2		16	
3.		<b>Тема:</b> Основные правила ведения внешнеэкономической деятельности	18	2			16	
4.		<b>Тема:</b> Учет курсовых разниц	18		2		16	
5.		<b>Тема:</b> Расчеты в иностранной валюте	18	2			16	
6.		<b>Тема:</b> Учет валютных операций	18		2		16	
7.		<b>Тема:</b> Аудит экспортно-импортных операций	18	2			16	
8.		<b>Тема:</b> Анализ влияния внешнеэкономической деятельности на финансовое состояние организации	18		2		16	
9.		<b>Контроль</b>	16					

### **5.2. Примерная тематика курсовых работ**

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

## **6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы**

**Лекционные занятия.** Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала.

Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

**Лабораторные работы и практические занятия.** Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;

- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

**Образовательные технологии.** При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их



ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Знает в полном объеме о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Знает о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. В целом знает о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Не знает о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
	ОПК-2.2. Умеет в полном объеме осуществлять выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения задач прикладных и (или) фундаментальных исследований.	ОПК-2.2. Умеет осуществлять выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения задач прикладных и (или) фундаментальных исследований.	ОПК-2.2. В целом умеет осуществлять выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения задач прикладных и (или) фундаментальных исследований.	ОПК-2.2. Не умеет осуществлять выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения задач прикладных и (или) фундаментальных исследований.
	ОПК-2.3. Владеет в полной мере навыками прикладных и фундаментальных исследований в области экономики с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа.	ОПК-2.3. Владеет навыками прикладных и фундаментальных исследований в области экономики с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа.	ОПК-2.3. В целом владеет навыками прикладных и фундаментальных исследований в области экономики с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа.	ОПК-2.3. Не владеет навыками прикладных и фундаментальных исследований в области экономики с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа.
ПК-1 Способен рассчитывать, анализировать и использовать экономические показатели в оценке экономической и финансовой политики организации и	ПК-1.1. Знает в полном объеме экономическую и финансовую политику организаций	ПК-1.1 Знает экономическую и финансовую политику организаций	ПК-1.1. В целом знает экономическую и финансовую политику организаций	ПК-1.1. Не знает экономическую и финансовую политику организаций
	ПК-1.2. Умеет в полном объеме использовать аналитические	ПК-1.2. Умеет использовать аналитические материалы для	ПК-1.2. В целом умеет использовать аналитические	ПК-1.2. Не умеет использовать аналитические материалы для

принятии решений	материалы для обоснования вариантов управленческих решений	обоснования вариантов управленческих решений	материалы для обоснования вариантов управленческих решений	обоснования вариантов управленческих решений
	ПК-1.3. Владеет в полной мере навыками формирования аналитических отчетов для оценки экономической и финансовой политики организаций.	ПК-1.3. Владеет навыками формирования аналитических отчетов для оценки экономической и финансовой политики организаций.	ПК-1.3. В целом владеет навыками формирования аналитических отчетов для оценки экономической и финансовой политики организаций.	ПК-1.3. Не владеет навыками формирования аналитических отчетов для оценки экономической и финансовой политики организаций.

## ***7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.***

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

## ***7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины***

### ***7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена***

1. Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и классификация её форм.
2. Система управления ВЭД организацией.
3. МЭО, основные формы МЭО.
4. ВТО, цели и функции ВТО.
5. Центральный банк России, его основные функции.
6. Содержание, цели и задачи бухгалтерского учёта ВЭД.
7. Содержание и виды валютных операций и порядок их учёта.
8. Понятие курсовой разницы, её виды, порядок их расчёта и учёта.
9. Учёт операций на счетах резидентов в иностранной валюте.
10. Особенности учёта валютных операций при различных методах платежей и формах расчётов.
11. Документальное оформление и учёт операций по обязательной и необязательной продаже части валютной выручки.
12. Учёт операций по покупке и продаже иностранной валюты на специальном транзитном валютном счёте.
13. Учёт валютных операций в кассе организации.
14. Учёт расходов на командировки за границу.
15. Учёт операций, связанных с движением капитала.
16. Сущность и классификация экспортных операций.
17. Раздельный учёт затрат на производство экспортной продукции.
18. Учёт таможенных платежей.
19. Учёт НДС по экспорту.
20. Особенности внешнеторговых бартерных сделок.
21. Содержание и классификация импортных операций.
22. Документальное оформление приобретения импортных товаров (работ, услуг).

23. Учёт расходов, связанных с приобретением импортных объектов.
24. Учёт импорта товаров (работ, услуг).
25. Налогообложение импортных операций и учёт связанных с ним расчётов.
26. Содержание, задачи и методы экономического анализа внешнеэкономической деятельности.
27. Экономический анализ ВЭД.
28. Факторный анализ выполнения обязательств по экспортным и импортным операциям.
29. Оценка платёжеспособности организации по внешнеэкономическим операциям.
30. Факторный анализ показателей рентабельности и эффективности внешнеэкономической деятельности.
31. Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и валютными денежными документами.
32. Аудит операций по валютным счетам в банке.
33. Аудит экспортных операций.
34. Аудит импортных операций.

**7.3.2. Тестовый материал для диагностики индикаторов оценивания сформированности компетенций:**

**ОПК-2.** Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

**ПК-1.** Способен рассчитывать, анализировать и использовать экономические показатели в оценке экономической и финансовой политики организации и принятии решений

№ задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b>			
1	2	Закон устанавливает строго ограниченный перечень методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, так ли это: 1) Нет <b>2) Да</b> 3) Отчасти	ПК-1
2	3	Пересчет стоимости активов и обязательств, выраженной в иностранной валюте, в рубль на дату совершения операции: 1) Не производится 2) Производится по мере изменения курсов иностранных валют <b>3) Производится для всех активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте</b>	ПК-1
3	3	В процессе таможенного оформления экспортируемых товаров экспортер обязан предоставить: 1) Справку из налогового органа об отсутствии задолженности по платежам в бюджет 2) Копию лицензии на ведение ВЭД <b>3) Копию паспорта сделки</b>	ОПК-2
4	3	В ходе проверки бухгалтерской отчетности аудитор установил, что бухгалтер производил переоценку ранее приобретенного от иностранного партнера оборудования: 1) Признать действия бухгалтера правильными 2) Рекомендовать бухгалтеру сторнировать эту запись и в будущем относить результат на счет 91 «Прочие доходы и расходы» <b>3) Обратить внимание бухгалтера, что переоценка по данному виду актива не производится после принятия его к учету</b>	ОПК-2
5	3	Как правило, используются следующие формы расчетов по экспортно-импортным операциям: 1) Расчеты по открытому счету 2) Банковские переводы <b>3) Оба варианта верны</b> 4) Нет верного ответа	ОПК-2
<b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b>			

6	12	В каком из данных международных договоров РФ не участвует? <b>1) Оттавская конвенция о международном лизинге 1988 г.</b> <b>2) Оттавская конвенция о международном факторинге 1988 г.</b> 3) Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г	ОПК-2	
7	35	Для каких целей определяется таможенная стоимость товаров: 1) В целях предоставления преференций 2) В целях регистрации грузов. <b>3) В целях взимания таможенных пошлин.</b> 4) В целях предоставления квот. <b>5) В целях регулирования ВЭД.</b>	ОПК-2	
8	24	Какие из расходов, перечисленные ниже не включаются в таможенную стоимость вывозимых товаров: 1) Стоимость упаковки <b>2) Таможенные пошлины уплаченные предприятием при заявлении таможенной стоимости</b> 3) Соответствующая часть стоимости, представляемых покупателем продавцу бесплатно или по заниженной цене <b>4) Расходы на производимые после прибытия товаров на таможенную территорию</b>	ПК-1	
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие				
9	А-3 Б-4 В-1 Г-2	Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и содержанием понятия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	ОПК-2	
		А-Валютно-финансовые и кредитные операции		1-Резкспорт товара
		Б-Внешнеторговая деятельность		2-Вложение средств в ценные бумаги
		В-Внешнеэкономическая деятельность		3-Депозиты и другие банковские услуги
		Г-Международные инвестиции		4-Совместное предпринимательство.
10	А-2 Б-1 В-4 Г-3	Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и содержанием понятия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	ПК-1	
		А -Импорт товара		1-Объединение самостоятельных производителей разных стран, проводящее совместную деятельность на договорной основе
		Б -Международная производственная кооперация		2-Ввоз товаров из-за рубежа
		В -Международное инвестиционное сотрудничество		3-Интеллектуальная собственность
		Г -Международное научно-техническое сотрудничество		4-Вид международных экономических отношений, целью которого является рациональное использование ресурсов за счёт участия в международном разделении труда, обновлении технологической структуры производства
11	А-2 Б-1 В-4 Г-3	Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и содержанием понятия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	ОПК-2	
		А-Внешнеторговые сделки		1-Сделки по предоставлению банковских услуг, услуг на рынке ценных бумаг, сделки с финансовыми инструментами
		Б-Финансовые сделки		2-Разновидность коммерческой внешнеэкономической деятельности, содержанием которой являются операции по экспорту, импорту товаров и услуг
		В-Международный инжиниринг		3- Соглашение о предоставлении средств или имущества для поддержки какого-либо проекта
		Г-Инвестиционные сделки		4-Технические и консультационные услуги, связанные с разработкой и подготовкой производственного процесса и реализации продукции
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности				
12	2143	Установите правильную последовательность категорий международных коммерческих терминов (ИНКОТЕРМС-2000): 1) основной фрахт не оплачен (группа F); 2) отправление (группа E); 3) прибытие (группа D);	ОПК-2	

		4) основной фрахт оплачен (группа С)	
13	3412	<b>Установите правильную последовательность базисных условий поставки (ИНКОТЕРМС-2000) в зависимости от увеличения стоимости (по нарастающей):</b> 1) CIF; 2) DDU; 3) EXW; 4) FOB;	ПК-1
<b>Задания открытого типа на дополнение</b>			
14	договора	Проведение аудиторских проверок аудиторскими организациями осуществляется на основании _____ на проведение аудиторской проверки.	ОПК-2
15	5	Рабочую документацию аудитора по результатам проверки внешнеэкономической деятельности рекомендуется хранить в папках(файлах) в аудиторской организации не менее _____ лет	ПК-1
16	косвенные	<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> Торговые кредиты, т.е. отсрочка оплаты импорта и экспорта-это _____ инвестиции (напишите ответ строчными буквами)	ОПК-2
17	инкассо	<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> Расчёты по _____ представляют собой поручение организации-экспортера своему банку получить от организации-импортера деньги или подтверждение о том, что денежные средства будут выплачены в определенный срок: (напишите ответ строчными буквами)	ОПК-2
18	транзитный	<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> Согласно российскому законодательству, уполномоченный банк обязан зачислять валюту от экспортных операций на _____ счёт. (напишите ответ строчными буквами)	ОПК-2
<b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b>			
19	Валютная интервенция – это покупка или продажа крупных партий иностранной валюты.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Что такое валютная интервенция?	ОПК-2
20	Внешнеторговая деятельность – это деятельность по проведению сделок в сфере внешней торговли товарами, услугами, информацией и объектами интеллектуальной собственности	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Дайте определение понятию «внешнеторговая деятельность».	ОПК-2

**Шкала оценивания** (за правильный ответ дается 3 балла по заданию открытого типа и по 1 баллу для остальных заданий)

«не зачтено» или «неудовлетворительно» – менее 56%;  
«удовлетворительно» – 56-70%;  
«хорошо» – 71-85%;  
«отлично» – 86-100%.

### 7.3.3 Темы рефератов и докладов

1. Бухгалтерский учёт операций, связанных с движением валютных средств.
2. Учёт внешнеторговой деятельности - экспортно-импортных операций.
3. Учёт деятельности иностранных предприятий на территории Российской Федерации

4. Учёт иностранных инвестиций.
5. Анализ экспортных операций.
6. Анализ импортных операций.
7. Анализ условий кредитования внешнеторговых операций.
8. Аудит валютных операций
9. Методы определения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.
10. Аудит экспортно-импортных операций.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Международные стандарты аудита: учебное пособие для магистратуры/ Л.Л. Арзуманова, Н.Ю. Орлова, О.С. Соболев, Ю.К. Цареградская; отв. ред. Л.Л. Арзуманова, Ю.К. Цареградская. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 152 с. — DOI 10.12737/1303010. - ISBN 978-5-00156-169-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1303010> – Режим доступа: по подписке.

2. Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие/ М.А. Гуреева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854016>– Режим доступа: по подписке.

3. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник/ Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Ж. А. Кеворкова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 349 с. - ISBN 978-5-9558-0510-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838407> – Режим доступа: по подписке.

4. Бизнес-анализ деятельности организации: учебник/ Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.]; под ред. проф. Л. Н. Усенко. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2019. — 560 с. : ил. + доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-358-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003063> – Режим доступа: по подписке.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Воронина Л. И. Международные стандарты аудита: теория и практика: учебник/ Л.И. Воронина. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 456 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1037951. - ISBN 978-5-16-015489-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863413> – Режим доступа: по подписке.

2. Учет, анализ, аудит: учеб. пособие/ под общ. ред. Т.Ю. Серебряковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 365 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5cc066a112fab1.59895566](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc066a112fab1.59895566). - ISBN 978-5-16-013991-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960073> – Режим доступа: по подписке.

3. Нечаев А. С. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник/ А.С. Нечаев, А.В. Прокопьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/13651. - ISBN 978-5-16-010721-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090351> – Режим доступа: по подписке.

## **9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **9.1. Общесистемные требования**

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Бессрочный

### 9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

### 9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

#### **9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

### **10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.



### 11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. На антивирус Касперского. (Договор0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Действует по 07.03.2027г. 3. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г. 4. Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г. 5. Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г. Действует до 14.05.2026г. 6. Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г. 7. Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г.		30.04.2025г.,  протокол № 8	30.04.2025г.,